

Интеллектуальная карта для ранней профориентации

(конспект выступления на педагогическом часе)

Подготовила Буш М.Н.

Педагог-психолог

Первой квалификационной категории

МКДОУ Сортавальского МО РК ДС№23

Метод «интеллект-карт» ("mindmaps") был создан британским психологом, автором методики запоминания, творчества, организации мышления и креативности Тони Бьюзеном в 60-70 годах 20 века.

Интеллект – карта (или карта ума, мыслительная карта, ментальная) – это метод представления любого процесса или события, мысли или идеи в комплексной, систематизируемой графической форме. Карты мышления представляют собой визуальный, целостный образ рассматриваемой проблемы.

Основная идея метода в том, что мы мыслим не прямолинейно. Известно, что у человека 2 полушария головного мозга. Левое полушарие отвечает за логику, слова, числа, анализ, последовательность работы головного мозга. Правое полушарие – за восприятие цвета, ритма, воображения, образа, размера.

В дошкольном образовании в первую очередь развиваются способности, связанные с левым полушарием. От детей требуется запоминание и упорядочивание массы фактов. А дети - правополушарные, поэтому у них возникают сложности при обучении.

Тони Бьюзен создал метод, объединяющий характеристики восприятия и переработки информации, свойственные двум полушариям головного мозга.

Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление.

Метод интеллектуальных карт основывается на наглядно-образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте.

Применение интеллектуальных карт побуждает ребёнка к изображению и осмыслению окружающего мира.

Преимущество интеллект - карты в том, что она:

позволяет обобщать и проверять полученные знания.

способствует обучению, концентрации внимания, запоминанию, мышлению, мотивации.

учит выделять главное, обобщать, систематизировать.

развивает речь, память, мышление, воображение.

Интеллект – карты просто нарисовать.

Можно запомнить быстро и качественно много информации.

Свойства интеллект - карты

-наглядность (в интеллект-карте она представлена в виде предметов, объектов, рисунков и порядка действий с ними)

-привлекательность (имеет свою эстетику, рассматривать не только интересно, но и приятно)

-запоминаемость (благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образа и цвета карта легко запоминается)

-своевременность (*карта помогает выявить недостаток информации*)

-творческий характер (интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи)

-возможность пересмотра (пересмотр карты через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить лучше информацию, дополнит её новыми идеями)

Сфера применения интеллект-карт чрезвычайно широка: это и планирование дня, встречи, статьи, проекта, и обучение, и организация информации, и способ разобраться в проблеме, и создание идей, и даже сочинение сказок .

Интеллектуальная карта для ранней профориентации -

это визуальный инструмент, помогающий детям структурировать знания о профессиях, развивать критическое мышление и интерес к труду. Карта обычно строится вокруг центрального понятия «Профессии», от которого отходят стрелки – ветви, блоки: «Что делает?», «Инструменты», «Место работы», «Результат».

Центр – название профессии (Врач, Строитель, Повар)

1 блок – Действия (Что делает?) – лечит, строит, готовит.

2 блок – Инструменты (Чем работает?) – шприц, молоток, кастрюля

3 блок – Место работы (Где?) – больница, стройка, ресторан.

4 блок – Результат (Для чего?) – здоровье людей, дом, еда.

5 блок – Личные качества (Какой?) – добрый, смелый, аккуратный.

6 блок – Одежда (Форма) – халат, костюм, фартук.

7 блок – Техника (на чем?) – скорая помощь, кран

Метод интеллект - карт даёт для воспитателей огромные возможности в педагогической деятельности:

- задействовать оба полушария головного мозга;

- повышать работоспособность;
- запоминание информации при быстром и полном обзоре темы;
- конспектирование или составление аннотаций письменных текстов;
- создание конспектов занятий, докладов, выступлений;
- разработка проектов, презентаций;
- осуществлять контроль собственной интеллектуальной деятельности;
- улучшать все виды памяти;
- развивать мышление, интеллект, речь, познавательную активность;
- формировать орфографические и пунктуационные навыки;
- обогащать словарный запас;
- повышать результативность;
- планирование;
- управление временем: план на день, неделю, месяц, год...
- разработка сложных проектов;

Мозговой штурм

- генерация новых идей, творчество;
- коллективное решение сложных задач.

Принятие решений

- четкое видение всех "за" и "против";
- более взвешенное и продуманное решение.

Применение интеллектуальных карт в непосредственной образовательной деятельности дошкольников, а в особенности дошкольников с ОВЗ, даёт огромные положительные результаты.

В условиях реализации ФГОС использование интеллектуальной карты позволяет осуществлять интеграцию областей: коммуникация, познание и социализация.

Метод интеллектуальных карт является универсальным способом познания окружающего мира и знаний, накопленных человеком, формирует преемственность между детским садом и школой.

Практическая часть – создание карты

Итак, надеюсь, что полученный опыт нашей с вами продуктивной деятельности будет использоваться, внедряться вами в дальнейшей работе с детьми. Вы совместно с детьми научитесь составлять интеллект –карты на самые разные темы.

Творческих успехов в работе.



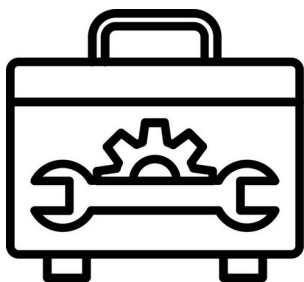
Символы интеллектуальной карты по профессиям



ПРОФЕССИЯ



МЕСТО РАБОТЫ



ИНСТРУМЕНТЫ, ТЕХНИКА



ДЕЙСТВИЯ



ФОРМА



ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА



РЕЗУЛЬТАТ

